

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено
На заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1_
От «_31_»_августа_2017г.

Рассмотрено
Согласовано
и.о. зам. директора по УВР
Евсеева О.Г.
«_31_»_августа_2017г.



Утверждаю
Директор МБОУ
ООШ №4
Таянчин В.П.
«_31_»_августа_2017г.

Рабочая программа

учебного курса

для 3-4 классов

«Юный горожанин»

Составитель: Ганьшина Т.В.

г. Междуреченск

Программа «Юный горожанин» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности и присвоение младшими школьниками системы ценностей.

1. Результаты реализации программы.

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Обучающиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Обучающиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Личностными результатами изучения курса «Юный горожанин» является формирование следующих умений: оценивать жизненные ситуации

(поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Юный горожанин» является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

2. Содержание программы

Первый год занятий.

Раздел 1. «**Я и семья**» (11ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

Раздел 2. «**Я и школа**» (2ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе.

Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

Раздел 3. «**Я и я**» (8ч) – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

Раздел 4. **«Я и моё Отечество» (4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика.

Раздел 5. **«Я и планета» (9ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

Второй год занятий.

Раздел 1. **«Город, в котором я живу» (14ч)** – воспитание гражданина патриота своего города своей страны.

Раздел 2. **«Азбука экономики и права» (6ч)** – формирование экономического мышления на основе знаний основных экономических понятий.

Конкурсы рисунков, сочинений.

Раздел 3. **«Этика поведения» (8ч)** – включение обучающихся в сферу осмысления нравственных норм человеческой жизни.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

Раздел 4. «**Основы здоровья**» (7ч) – формирование ответственного отношения к своему здоровью.

3. Поурочное планирование занятий

Первый год занятий «Маленькие Россияне» (34ч.)

Название раздела	Тема	Всего часов	Теория	Практика
Я и моя семья (11 ч)	1. Введение.	2	1	1
	2. Мой край на карте Родины.	2	1	1
	3. Я и моя семья.	3	1	2
	4. Дом, в котором я живу.	2	1	1
	5. Моя улица.	2	1	1
Я и школа (2 ч)	6. Наша школа.	2	1	1
Я и я (8 ч)	7. Моя малая Родина – Горная Шория.	2	1	1
	8. Природа нашего края.	6	4	2
Я и моё Отечество (4 ч)	9. Что даёт наш край стране.	2	1	1
	10. Наш край богат талантами.	2	1	1
Я и планета (9 ч)	11. наш край в годы Великой Отечественной войны.	5	3	2
	12. Герб города.	2	1	1
	13. Красная книга родного края.	2	1	1

Второй год занятий «Моя малая Родина» (34ч)

Название раздела	Тема	Всего часов	Теория	Прак- тика
Город, в котором я живу. (14 ч)	1. Почему он Междуреченск?	2	1	1
	2. Страницы прошлого.	2	1	1
	3. Щорцы. Кто они? Горно-шорский национальный район.	1		1
	4. Быт и занятия шорцев. Шорский фольклор.	2	1	1
	5. Природа Горной Шории (животные, растения).	2	1	1
	6. Викторина «Мой город родной Междуреченск».	1	1	
	7. Междуреченск – город угольный. Профессии наших родителей.	1	1	
	8. Символы государства. Правила и законы, по которым живут горожане.	1	1	
	9. Символы области, города.	1		1
	10. ими гордится Междуреченск (шахтёрские профессии).	1		1
Азбука экономики и права (6 ч)	11. Что такое деньги и зачем они нужны?	2	1	1
	12. Что такое экономика семьи?	1	1	
	13. Что сколько стоит в классе?	1	1	
	14. Труд как источник доходов.	1		1
	15. Мы идём в магазин.	1		1
	16. Эмоции и чувства. От чего зависит	1		1

Этика поведения (8 ч)	настроение?			
	17. Бесценный дружеский союз	1	1	
	18. Правила повседневного этикета.	2	1	1
	19. «Доброе слово, что ясный день»	1	1	
	20. Мы в театре.	1		1
	21. Итоговое занятие. «Почему люди живут по правилам?».	2		2
Основы здоровья (6 ч)	22. Режим дня и здоровья человека.	3	1	2
	23. Удивительное рядом. Книга рекордов Гиннеса.	1		1
	24. «В стране здоровья»	2	1	1