

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«основная общеобразовательная школа №4»

Методическое объединение  
учителей естественно –  
математического цикла

2018-2019 учебный год

Руководитель: Неверова И.А.

г.Междуреченск

## Содержание

1. База данных учителей ЕМЦ
2. Анализ работы МО ЕМЦ 2017-2018 уч.год.
3. План работы МО ЕМЦ 2018-2019 уч.год.
4. Система оценки результатов работы МО.
5. План-сетка мероприятий МО ЕМЦ
6. Протоколы заседаний МО ЕМЦ

**ПЛАН**  
**Работы методического объединения**  
**учителей естественно- математического цикла**  
**В 2018-2019 учебном году**

Работа МО учителей ЕМЦ в 2018-2019 учебном году строится согласно Теме программы развития МБОУ ООШ №4 2018-2022 гг «Формирование потенциальной способности педагога проектировать и реализовывать созидательную деятельность учащихся, направленную на повышение мотивации к учебе».

**Основные цели работы**

1. Формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на повышение учебной мотивации и раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
2. Развитие естественно-математических способностей учащихся путем применения инновационных технологий на уроках предметов естественно-математического цикла и во внеурочное время.
3. Формирование предметно- профориентационного пространства направленного на раскрытие социальных навыков обучающихся
4. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

**Задачи**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение учебной мотивации к предметам естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.

7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей математики через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС

### **Направления работы**

1. Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности
2. Информатизация учебного процесса
3. Формирование предметно-профориентационного пространства

### **Составляющие реализующие направления работы МО**

1. Работа с одаренными детьми; с особенными детьми и детьми с ОВЗ; с имеющими неудовлетворительный результат и по одной «3»; Совершенствование методической работы учителей по ФГОС; научно-исследовательской деятельности учащихся (апробация разработки и защиты проектов по предметам обучающимися 8 класса); Мониторинг и коррекция работы с учащимися по подготовке к ОГЭ и ВПР
2. Открытые уроки на платформе 24 гимназии; увеличение выполнения тестов по предметам через электронную школу; размещение разработки одного урока в год на сайте школы; интернет-работа по подготовке к ОГЭ; наполнение электронного портфолио обучающихся и педагогов
3. Разработка и реализация плана преемственности предметов ЕМЦ и профессий

### **Планируемый результат**

1. Повышение мотивации обучающихся к учебе, и как следствие повышение успеваемости и качества знаний по предмету; увеличение результативности участия в олимпиадах муниципального уровня; и уменьшение числа учащихся, имеющих неудовлетворительный результат и по одной «3»; увеличение доли участников и победителей НПК; 100% успеваемость по ОГЭ и повышение качественных показателей ОГЭ; повышение результативности по ВПР
2. Увеличение педагогов, работающих с применением ДОТ; увеличение доли обучающихся работающих с ДОТ
3. Осознание обучающимися преемственности знаний по предметам ЕМЦ в профессиях

## Система оценки результатов работы МО

### 1. Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности

Составляющие	Мероприятие	Показатель	Индикатор
Работа с одаренными детьми	Подготовка к Олимпиадам	Выделение часов по предмету для подготовки	Выделение часов по предмету для подготовки
	Участие в Олимпиадах	Увеличение доли участников Олимпиад	Число участников/ общему числу учащихся
		Увеличение доли победителей олимпиад	Число победителей/ числу участников
		Увеличение доли предметов в которых участвовали в Олимпиадах	Число предметов по которым участвовали в олимпиадах/ числу предметов
		Увеличение доли предметов в которых победили в Олимпиадах	Число предметов в которых победили/ числу предметов в которых участвовали
	Планирование и проведение уроков с применением заданий повышенной сложности	Увеличение числа заданий	Самоанализ педагогов
Проведение торжественных линеек с поощрением обучающихся за достижения	Организация торжественных линеек	Самоанализ руководителя МО ЕМЦ	
Работа с особенными	Реализация иных форм обучения (надомное)	Выполнение учебного плана	Самоанализ зам. Директора по

детьми и детьми с ОВЗ			УВР
Работа с обучающимися имеющими неудовлетворительный результат и по одной «3»	Реализация индивидуальных занятий обучающимися	Уменьшение доли учащихся с неудовлетворительными результатами по предметам	Число учащихся с неудовлетворительными результатами по предметам/число учащихся
	Разработка индивидуальных планов повышения качества	Уменьшение доли предметов неудовлетворительных результатов	Предметы учащегося с неудовлетворительным результатом/число предметов
Совершенствование методической работы учителей по ФГОС	Открытые уроки	Повышение баллов за урок	Оценка урока по схеме
	Квэст	Увеличение доли команд со 100% прохождением квэста	Кол-во команд со 100% результатом/общее число команд
Совершенствование научно-исследовательской деятельности учащихся	НПК	Увеличение доли участников НПК	Число участников/ кол-во учеников школы
		Увеличение доли победителей	Число победителей/число участников
	Проекты учащихся 8 класса	Защита проектов	100%
Мониторинг и коррекция работы с учащимися по подготовке к ОГЭ	План подготовки к ОГЭ	План	Протокол МО
	Ежечетвертные апробации по предметам	Доля сдавших	Число сдавших/числу сдающих предмет
		Качественные показатели	Кол-во 4,5/числу сдающих
Программа по подготовке к ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Наличие программ	Самоанализ руководителя МО	

## 2. Информатизация учебного процесса

Составляющие	Мероприятие	Показатель	Индикатор
Работа с одаренными детьми	Наполнение электронного портфолио обучающихся и	Не менее 10% в год от учащихся класса	Число портфолио/числу учащихся в классе
Работа с особенными детьми и детьми с ОВЗ	Наполнение электронного портфолио обучающихся	Не менее 10% в год от учащихся класса	Число портфолио/числу учащихся в классе
Совершенствование методической работы учителей по ФГОС	Открытые уроки на платформе 24 гимназии	Увеличение доли уроков	Число уроков/числу педагогов
	Выполнение тестов по предметам через электронную школу	Увеличение тестов по предметам через электронную школу	Не менее 1 теста по предмету в четверти
	Размещение разработки (не менее одного урока в год) на сайте школы	Доля педагогов размещающих материал	Число педагогов разместивших/числу педагогов МО ЕМЦ
Увеличение числа размещений		Количество размещений за учебный год	
Мониторинг и коррекция работы с учащимися по подготовке к ОГЭ	Интернет-работа по подготовке к ОГЭ	Увеличение числа заданий по подготовке к ОГЭ через электронные сообщения в ЭЖ	Не менее 1 работы в четверти

### **3. Формирование предметно-профориентационного пространства**

Составляющие	Мероприятие	Показатель	Индикатор
Разработка и реализация плана приемственности предметов ЕМЦ и профессий	Квэст	Деятельностно-практические задания направить на профориентацию	Анализ руководителя МО ЕМЦ
	Экскурсионные мероприятия на предприятия	Организация экскурсий	Анализ руководителя МО ЕМЦ

## План-сетка мероприятий МО ЕМЦ

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Август</b>	Заседание руководителей МО	Руководитель МО	За.директора по УВР
	Разработка плана работы МО ЕМЦ	Учитель-предмет	Руководитель МО
	Заседание учителей МО ЕМЦ	учителя	Руководитель МО
<b>Сентябрь</b>	Разработка плана подготовки к ОГЭ	Учителя	Руководитель МО
<b>Октябрь</b>	Подготовка к олимпиадам	5-9	Учитель
	Апробация ОГЭ по предметам на школьном уровне	Учащиеся	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Олимпиады школьного уровня	Учащиеся	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Занятие в форме ДОТ	8-9 классы	Неверова И.А
	Предварительный анализ успеваемости		Зам.директора по УВР
	Коррекция успеваемости обучающихся	5-9 классы	Учителя-предметники
	Проверка работы учителей –предметников с тестами в ЭЖ	5-9, учитель-предмет	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Проверка Интернет-работы по подготовке к ОГЭ	Учитель-предмет	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Заседание учителей МО ЕМЦ	учителя	Руководитель МО
<b>Ноябрь</b>	Подготовка к олимпиадам городского уровня	Учащиеся	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Олимпиады городского уровня	Учащиеся	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Подготовка к НПК	5-9	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
<b>Декабрь</b>	Олимпиады городского уровня	Учащиеся	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Апробация ОГЭ по предметам на школьном уровне	9	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Предварительный анализ успеваемости	5-9	Зам.директора по УВР
	Коррекция успеваемости обучающихся	5-9 классы	Учителя-предметники
	Подготовка к НПК	5-9	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Проверка наполняемости электронного портфолио	5-9	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР



	обучающихся и педагогов		
	Проверка работы учителей –предметников с тестами в ЭЖ	5-9, учитель-предмет	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Проверка Интернет-работы по подготовке к ОГЭ	Учитель	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Открытые уроки учителей-предметников в рамках месячника естественно математического цикла	Учитель - предметник	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Квэст	5-9	Учитель-предметник, руководитель МО
<b>Январь</b>	Заседание учителей МО ЕМЦ	учителя	Руководитель МО
	Подготовка к НПК	5-9	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Внеклассные мероприятия по предмету	Учитель - предметник	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
<b>Февраль</b>	Олимпиады городского уровня	5-8	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Подготовка к НПК	5-9	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	НПК школьного уровня	5-9	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Защита проектов 8 класс	8кл	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
<b>Март</b>	Апробация ОГЭ по предметам на школьном уровне	9	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Предварительный анализ успеваемости	5-9	Зам.директора по УВР
	Коррекция успеваемости обучающихся	5-9 классы	Учителя-предметники
	Проверка работы учителей –предметников с тестами в ЭЖ	5-9, учитель	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Проверка Интернет-работы по подготовке к ОГЭ	Учитель	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Заседание учителей МО ЕМЦ	учителя	Руководитель МО
<b>Апрель</b>	Проверка наполняемости электронного портфолио обучающихся и педагогов	5-9	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Проверка размещения разработки (не менее одного урока в год) на сайте школы	Учителя - предметники	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Экскурсии по профессиям	5-9	Руководитель МО, зам.директора по ВР
<b>Май</b>	Апробация ОГЭ по предметам на школьном уровне	9	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР

	Предварительный анализ успеваемости	5-9	Зам.директора по УВР
	Коррекция успеваемости обучающихся	5-9 классы	Учителя-предметники
	Проверка работы учителей –предметников с тестами в ЭЖ	5-9, учитель-предмет	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Проверка Интернет-работы по подготовке к ОГЭ	Учитель-предме	Учитель-предметник, руководитель МО, зам.директора по УВР
	Заседание учителей МО ЕМЦ	учителя	Руководитель МО

