

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено
На заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1_
От «_31_»_августа_2017г.

Рассмотрено
Согласовано
и.о. зам. директора по УВР
Евсеева О.Г.
«_31_»_августа_2017г.

Утверждаю
Директор МБОУ
ООШ №4
Таянчин В.П.
«_31_»_августа_2017г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
для 1-4 классов
«Юные музейеды»

Составитель: Карпушина Л.Г.

г. Междуреченск

Предлагаемая программа носит научно-познавательный характер и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 1 – 4 классов. Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю, и осуществляют взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. В **первый** год обучения по программе «Юные музейеды» учащиеся получают первичные знания в области музееведения, о роли музея в жизни человека, о музейной экспозиции и фондовой работе в музее, узнают основные его социальные функции, познакомятся с ведущими музеями страны и области; научатся ориентироваться в литературных источниках, работать с различными источниками информации, составлять кроссворды на тему музея, познакомятся с основными понятиями и музейными терминами.

2. В течение **второго** года обучения по программе дети закрепляют первоначальные знания, умения и навыки в области музееведения, узнают историю музейного дела, жизнь и деятельность выдающихся людей внёсших вклад в развитие музееведческой деятельности; научатся отличать предметы учета основного и вспомогательного фондов, заполнять музейную карточку, шифровать музейные предметы, заполнять книгу поступления; овладеют навыком поиска сайтов и знакомством через них с известными зарубежными собраниями (музеями).

3. В начале **третьего** года обучения учащиеся узнают правила ведения полевых тетрадей, правила поведения в походах и экскурсиях; научатся различать тексты экскурсий, использовать технические средства при проведении экскурсии, выполнять индивидуально-поисковые исследовательские задания; овладеют навыками подготовки тематических экспозиций музея к памятным датам, основными формами поисково исследовательской работы.

4. **Четвертый** – итоговый год по программе «Юные музейеды» нацелен на улучшение качества знаний, умений и навыков в основе музееведения: узнают требования к оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности, права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково-исследовательских работ, основные нормативные документы; научатся оформлять работы (доклад, реферат, статья), защищать проекты на итоговых мероприятиях «Мы юные музейеды», овладеют навыками оформления экспозиций и выставок.

В итоге по окончании курса у каждого ребенка создается папка-архив «Юный музейед», где находятся все его творческие работы, выполненные в течении четырех лет обучения по программе. Собираются фото- и письменные документы участия его в массовых мероприятиях связанных с музейной деятельностью: исследовательская работа, посещение музеев и т.д.

Учебный план 1 года обучения (33 часа)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	практики	теории
1.	Введение в программу «Юные музейеды.	4	2	2
2.	Что такое музей?	2	1	1
3.	Городской краеведческий музей	7	3	4

4.	История музейного дела в России	6	3	3
5.	История музейного дела за рубежом	6	3	3
6.	Музейная сеть и классификация музеев	2	1	1
7.	Профили городских музеев	2	1	1
8.	Фонды музея	4	2	2
	Всего часов:	33	16	17

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1-й год обучения

№ п/п	Наименование тем разделов	Всего часов	В том числе	
			Теория/практика	
1	Введение в программу «Юные музейеды»	4	2	2
1.1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. Викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?»	2	1	1
1.2	Музейное дело. Вернисажи. Ознакомление с информацией в сети Интернет	2	1	1
2	Что такое музей?	2	1	1
2.1	Что такое музей?	2	1	1
3	Городской краеведческий музей	7	3	4
3.1	Музееведение как научная дисциплина. Посещение музея. Первое знакомство. Рисуем по материалам экскурсии в музей	3	1	2
3.2	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Составление словаря музейных терминов	2	1	1
3.3	Составление кроссворда на тему музея. Устный журнал «История письменности». Приложение №2	2	1	1
4	История музейного дела в России	6	3	3
4.1	История музейного дела в России. Просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны	2	1	1
4.2	Первые музеи в России. Задания развивающего характера.	2	1	1
4.3	Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями	2	1	1
5	История музейного дела за рубежом	6	3	3
5.1	История музейного дела за рубежом. Просмотр видеофильмов об известных музеях мира	2	1	1
5.2	Древняя Греция: святилища. Поиск сайтов и	2	1	1

	знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями)			
5.3	Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование). Защита проектов об одном из известных музеев за рубежом (по выбору детей)	2	1	1
6	Музейная сеть и классификация музеев	2	1	1
6.1	Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Ознакомление с информацией о частных музеях и музеях, созданных на общественных началах в сети Интернет	2	1	1
7	Профили музеев	2	1	1
7.1	Городской краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили музеев. Посещение краеведческого музея. Структура краеведческого музея и деятельность его подразделений	2	1	1
8	Фонды музея	4	2	2
8.1	Фонды музея. Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Знакомство с фондами краеведческого музея	2	1	1
8.2	Музейные предметы как основа работы краеведческого музея. Состав и структура музейных фондов. Составление учётной карточки экспоната музея	2	1	1
	Всего:	33	16	17

Содержание программы

1 год обучения

1. Введение в программу «Юные музейеды» (4 часа)

1.1 Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. Викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?»

Теория: Знакомство с содержанием курса обучения, терминами музееведения.

Практика: Проведение викторины «Кто больше назовёт музейных терминов?»

1.2 Музейное дело. Вернисажи. Ознакомление с информацией в сети Интернет.

Теория: Понятие «музейное дело». Знакомство с особенностями работы школьных музеев.

Практика: Работа с компьютером. Ознакомление с информацией в сети Интернет.

2. Что такое музей?

2.1 Что такое музей?

Теория: Что такое музей?

Практика: Выступления ребят на тему: «Какие музеи я посещал?»

3. Городской краеведческий музей. (7 часов)

3.1 Музееведение как научная дисциплина. Посещение музея. Первое знакомство. Рисуем по материалам экскурсии в музей.

Теория: Знакомство с музееведением как научной дисциплиной.

Практика: Посещение музея. Рисование на тему: «Что мне понравилось в музее?»

3.2 Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Составление словаря музейных терминов.

Теория: Беседа: «Какова роль музеев в жизни человека». Знакомство с основными социальными функциями музеев.

Практика: Составление словаря музейных терминов.

3.3 Составление кроссворда на тему музея. Устный журнал «История письменности». Приложение №2

Теория: Проведение устного журнала «История письменности». Приложение №2.

Практика: Составление кроссворда на тему музея.

4.История музейного дела в России (6 часов)

4.1 История музейного дела в России. Просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны.

Теория: Изучение истории музейного дела в России.

Практика: Просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны.

4.2 Первые музеи в России. Задания развивающего характера.

Теория: Знакомство с первыми музеями в России.

Практика: Выполнение заданий развивающего характера.

4.3 Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями.

Теория: Петербург – город музеев. Знакомство с экспонатами музеев – Эрмитажа и Кунсткамеры в Санкт-Петербурге.

Практика: Работа с компьютером. Поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями.

5.История музейного дела за рубежом (6 часов)

5.1 История музейного дела за рубежом. Просмотр видеофильмов об известных музеях мира.

Теория: Знакомство с историей музейного дела за рубежом.

Практика: Просмотр видеофильмов об известных музеях мира.

5.2 Древняя Греция: святилища. Поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями).

Теория: Древняя Греция – страна - музей. Понятие «святилища».

Практика: Работа с компьютером. Поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями).

5.3 Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование). Защита проектов об одном из известных музеев за рубежом (по выбору детей).

Теория: Знакомство с общественными и частными собраниями Древнего Рима.

Практика: Защита проектов об одном из известных музеев за рубежом (по выбору детей).

6.Музейная сеть и классификация музеев (2 часа).

6.1 Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Ознакомление с информацией о частных музеях и музеях, созданных на общественных началах в сети Интернет.

Теория: Знакомство с принципами классификации музеев в Российской Федерации.

Практика: Работа с компьютером. Ознакомление с информацией о частных музеях и музеях, созданных на общественных началах в сети Интернет.

7. Профили музеев (2 часа).

7.1 Городской краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили музеев. Посещение краеведческого музея. Структура краеведческого музея и деятельность его подразделений.

Теория: Знакомство со структурой музея и деятельностью его подразделений.

Практика: Посещение краеведческого музея.

8. Фонды музея (4 часа).

8.1 Фонды музея. Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Знакомство с фондами краеведческого музея.

Теория: Понятия «фонды музеев», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат» и др. Знакомство с фондами краеведческого музея.

Практика: Изучение архива музея.

8.2 Музейные предметы как основа работы краеведческого музея. Состав и структура музейных фондов. Составление учётной карточки экспоната музея.

Теория: Изучение музейных предметов краеведческого музея.

Практика: Составление учётной карточки экспоната музея.

Учебный план 2 года обучения (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	практики	теории
1.	Вводное занятие. Повторение основных терминов и понятий музееведения	2	1	1
2.	Музейная экспозиция и её виды	7	2	5
3.	Музеи как современные научные и поисково - исследовательские центры	6	2	4
4.	Выставочная деятельность музея	6	3	3
5.	Экскурсия как основная форма образовательной деятельности	4	2	2
6.	Этапы подготовки научно-исследовательской работы	5	2	3
7.	Подготовка презентационных материалов	4	2	2
	Всего часов:	34	14	20

	информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т. д.)			
5	Экскурсия как основная форма образовательной деятельности	4	2	2
5.1	Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Поездка в посёлок Теба.	2	1	1
5.2	Объекты образовательных экскурсий. Мини - сочинение по материалам поездки в посёлок Теба.	2	1	1
6	Этапы подготовки научно-исследовательской работы	6	3	3
6.1	Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования. Работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов	2	1	1
6.2	Организация краеведческой работы. Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения. Формы выполнения краеведческих исследований ; индивидуальные, звеньевые и коллективные. Составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции	2	1	1
6.3	Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково - исследовательских работ. Требования к соблюдению научной культуры и этики исследовательской деятельности. Оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования	2	1	1
7	Подготовка презентационных материалов	3	1	2
7.1	Подготовка и проведение итогового мероприятия «Мы юные музейеды». Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок	2	1	1
7.2	Подведение итогов обучения. Подготовка презентационных материалов.	1		1
	Всего:	34	14	20

Содержание программы

2 год обучения

1. Вводное занятие. Повторение основных терминов и понятий музееведения. (2 часа)

1.1 Вводное занятие. Повторение основных терминов и понятий музееведения. Участие в планировании деятельности школьного музея.

Теория: Повторение основных терминов и понятий музееведения.

Практика: Планирование деятельности школьного музея.

2. Музейная экспозиция и её виды. (7 часов)

2.1 Музейная экспозиция и её виды. Особенности экспозиций разных групп музеев (общее исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2-й год обучения

№ п/п	Наименование тем разделов	Всего часов	В том числе	
			Теория/практика	
1	Вводное занятие. Повторение основных терминов и понятий музееведения	2	1	1
1.1	Вводное занятие. Повторение основных терминов и понятий музееведения.	2	1	1
2	Музейная экспозиция и её виды	7	2	5
2.1	Музейная экспозиция и её виды. Особенности экспозиций разных групп музеев (общественно-исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом и т.д.) Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсии	2	1	1
2.2	Принципы организации фондовой работы в краеведческом музее. Составление отчёта о выполнении плана работы музея. Подготовка тематической экспозиции музея к памятной дате	3	1	2
2.3	Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в краеведческом музее. Обновление экспозиций краеведческого музея. Подготовка тематической экспозиции музея по учебным дисциплинам	2	-	2
3	Музеи как современные научные и поисково - исследовательские центры	6	2	4
3.1	Музеи как современные научные и поисково - исследовательские центры. Участие в поисково-исследовательской деятельности краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности	2	1	1
3.2	Исследования в области истории, теории и методики музейного дела. Поисково-исследовательская деятельность краеведческого музея	4	1	3
4	Выставочная деятельность музея	6	3	3
4.1	Выставочная деятельность музея. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки краеведческого музея. Подготовка тематической выставки в краеведческом музее	2	1	1
4.2	Классификация выставок. Организация выставок в краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные). Составление паспорта выставки в нашем городе или районе, которую дети посетили совместно с родителями	2	1	1
4.3	Культурно - образовательная деятельность музея и её основные формы. Цели, задачи и специфика культурно - образовательной деятельности музея. Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск	2	1	1

музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом и т.д.)
Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий.

Теория: Знакомство с музейными экспозициями и её видами.

Практика: Организация выставочной работы.

2.2 Принципы организации фондовой работы в краеведческом музее. Составление отчёта о выполнении плана работы музея. Подготовка тематической экспозиции музея к памятной дате.

Теория: Знакомство с принципами организации фондовой работы в краеведческом музее.

Практика: Подготовка тематической экспозиции музея к памятной дате.

2.3 Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в краеведческом музее. Обновление экспозиций краеведческого музея. Подготовка тематической экспозиции музея по учебным дисциплинам.

Теория: Знакомство с видами экспозиций в музее.

Практика: Подготовка тематической экспозиции музея по учебным дисциплинам.

3.Музеи как современные научные и поисково - исследовательские центры. (6 часов)

3.1 Музеи как современные научные и поисково - исследовательские центры. Участие в поисково-исследовательской деятельности краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности.

Теория: Введение понятия «музеи как современные научные и поисково - исследовательские центры.

Практика: Поисково-исследовательская деятельность краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности.

3.2 Исследования в области истории, теории и методики музейного дела. Поисково-исследовательская деятельность краеведческого музея.

Теория: Знакомство с исследованиями в области истории, теории и методики музейного дела.

Практика: Поисково-исследовательская деятельность краеведческого музея.

4.Выставочная деятельность музея. (6 часов)

4.1 Выставочная деятельность музея. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки краеведческого музея. Подготовка тематической выставки в краеведческом музее.

Теория: Знакомство с выставочной деятельностью музея.

Практика: Подготовка тематической выставки в краеведческом музее.

4.2 Классификация выставок. Организация выставок в краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные). Составление паспорта выставки в нашем городе или районе, которую дети посетили совместно с родителями.

Теория: Изучить классификацию выставок.

Практика: Составление паспорта выставки в нашем городе или районе, которую дети посетили совместно с родителями.

4.3 Культурно - образовательная деятельность музея и её основные формы. Цели, задачи и специфика культурно - образовательной деятельности музея. Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т. д.)

Теория: Знакомство с культурно - образовательной деятельностью музея и её основными формами.

Практика: Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий.

5.Экскурсия как основная форма образовательной деятельности.(4 часа)

5.1 Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Поездка в посёлок Теба.

Теория: Понятие «Экскурсия как основная форма образовательной деятельности».

Практика: Поездка в посёлок Теба.

5.2 Объекты образовательных экскурсий. Мини - сочинение по материалам поездки в посёлок Теба.

Теория: Изучить объекты образовательных экскурсий.

Практика: Мини - сочинение по материалам поездки в посёлок Теба.

6. Этапы подготовки научно-исследовательской работы. (6 часов)

6.1 Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования. Работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов.

Теория: Изучить этапы подготовки научно-исследовательской работы.

Практика: Работа в библиотеке, архиве музея.

6.2 Организация краеведческой работы. Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения. Формы выполнения краеведческих исследований; индивидуальные, звеньевые и коллективные. Составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции.

Теория: Знакомство с формами выполнения краеведческих исследований.

Практика: Составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания.

6.3 Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково - исследовательских работ. Требования к соблюдению научной культуры и этики исследовательской деятельности. Оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования.

Теория: Знакомство с правами и обязанностями краеведа-исследователя.

Практика: Оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования.

7. Подготовка презентационных материалов. (3 часа)

7.1 Подготовка и проведение итогового мероприятия «Мы юные музейеды». Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок.

Теория: Проверка знаний, умений и навыков обучающихся,

Практика: Оформление выставки «Наши успехи за год».

7.2 Подведение итогов обучения. Подготовка презентационных материалов.

Учебный план 3 года обучения (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		всего	теории практики



1	Музейное дело. Выставки	5	3	2
2	Музееведение как научная дисциплина	8	4	4
3	Древняя Греция: храмы	2	1	1
4	Общественные и частные собрания Древнего Рима	2	1	1
5	Знакомство с музеями и картинными галереями Великобритании, Германии, Австралии	5	2	3
6	Защита проектов об одном из известных музеев нашей страны	4	1	3
7	Структура краеведческого музея и деятельность его подразделений	3	2	1
8	Музейные предметы как основа работы краеведческого музея	4	2	2
9	Обновление экспозиций музея	1		1
	Всего часов:	34	16	18

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3-й год обучения

№ п/п	Наименование тем разделов	Всего часов	В том числе	
			Теория/практика	
1	Музейное дело. Выставки	5	3	2
1.1	Музейное дело. Выставки. Ознакомление с информацией в сети Интернет	2	1	1
1.2	Повторение прав и обязанностей юных музеевдов Посещение музея	3	2	1
2	Музееведение как научная дисциплина	8	4	4
2.1	Музееведение как научная дисциплина. Продолжение составления словаря музейных терминов	2	1	1
2.2	Основные социальные функции музеев. Составление кроссворда на тему музея	2	1	1
2.3	Музей А.С.Пушкина. http://www.pushkinmuseum.ru/	2	1	1
2.4	Коллекционирование. Музей восковых фигур. Просмотр видеофильмов об известных музеях мира	2	1	1
3	Древняя Греция: храмы	2	1	1
3.1	Древняя Греция: храмы. Поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями	2	1	1

	(музеями)			
4	Общественные и частные собрания Древнего Рима	2	1	1
4.1	Общественные и частные собрания Древнего Рима Знакомство через сеть Интернет с музеями Древнего Рима	2	1	1
5	Знакомство с музеями и картинными галереями Великобритании, Германии, Австралии	5	2	3
5.1	Сообщения о музеях и картинных галереях Великобритании (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Великобритании	2	1	1
5.2	Сообщения о музеях и картинных галереях Германии (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Германии	2	1	1
5.3	Сообщения о музеях Австралии (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Австралии	1	-	1
6	Защита проектов об одном из известных музеев нашей страны	4	1	3
6.1	Защита проектов об одном из известных музеев России (по выбору детей). Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах	2	1	1
6.2	Ознакомление с информацией о частных музеях и музеях, созданных на общественных началах в сети Интернет	2	-	2
7	Структура краеведческого музея и деятельность его подразделений	3	2	1
7.1	Структура краеведческого музея и деятельность его подразделений. Фонды музея. Знакомство с фондами краеведческого музея	3	2	1
8	Музейные предметы как основа работы краеведческого музея	4	2	2
8.1	Музейные предметы как основа работы краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Составление учётной карточки экспоната музея	2	1	1
8.2	Музейная экспозиция и её виды.	2	1	1
9	Обновление экспозиций музея	1		1
9.1	Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Подготовка и проведение итогового мероприятия «Мы юные музейеведы»	1		1
	ВСЕГО:	34	16	18

Содержание программы

3 год обучения

1.Музейное дело. Выставки. (5 часов)

- 1.1 Музейное дело. Выставки. Ознакомление с информацией в сети Интернет.
Теория: Закрепление понятия «музейное дело». Выставки.
Практика: Работа с компьютером. Ознакомление с информацией в сети Интернет.
- 1.2 Повторение прав и обязанностей юных музейщиков. Посещение музея.
Теория: Повторение прав и обязанностей юных музейщиков.
Практика: Посещение музея.

2.Музейоведение как научная дисциплина. (8 часов)

- 2.1 Музейоведение как научная дисциплина. Продолжение составления словаря музейных терминов.
Теория: Изучение музейоведения как научной дисциплины.
Практика: Составления словаря музейных терминов.
- 2.2 Основные социальные функции музеев. Составление кроссворда на тему музея.
Теория: Изучить основные социальные функции музеев.
Практика: Составление кроссворда на тему музея.
- 2.3 Музей А.С.Пушкина. <http://www.pushkinmuseum.ru/>.
Теория: Знакомство с музеем А.С.Пушкина.
Практика: Работа с компьютером. Ознакомление с информацией в сети Интернет. .
<http://www.pushkinmuseum.ru/>
- 2.4 Коллекционирование. Музей восковых фигур. Просмотр видеофильмов об известных музеях мира.
Теория: Понятие «коллекционирование». Знакомство с музеями восковых фигур.
Практика: Просмотр видеофильмов об известных музеях мира.

3.Древняя Греция: храмы. (2 часа)

- 3.1 Древняя Греция: храмы. Поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями).
Теория: Знакомство с храмами Древней Греции.
Практика: Работа с компьютером. Поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями).

4.Общественные и частные собрания Древнего Рима. (2 часа)

- 4.1 Общественные и частные собрания Древнего Рима. Знакомство через сеть Интернет с музеями Древнего Рима.
Теория: Знакомство с общественными и частными собраниями Древнего Рима.
Практика: Работа с компьютером. Знакомство через сеть Интернет с музеями Древнего Рима.

5.Знакомство с музеями и картинными галереями Великобритании, Германии, Австралии. (5 часов)

- 5.1 Сообщения о музеях и картинных галереях Великобритании (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Великобритании.
Теория: Знакомство с музеями и картинными галереями Великобритании.
Практика: Работа с компьютером. Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Великобритании.
- 5.2 Сообщения о музеях и картинных галереях Германии (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Германии.
Теория: Знакомство с музеями и картинными галереями Германии.
Практика: Работа с компьютером. Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Германии.
- 5.3 Сообщения о музеях Австралии (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Австралии.

Практика: Работа с компьютером. Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Австралии.

6. Защита проектов об одном из известных музеев нашей страны. (4 часа)

6.1 Защита проектов об одном из известных музеев России (по выбору детей). Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах.

Теория: Знакомство с частными музеями и музеями, созданными на общественных началах.

Практика: Защита проектов об одном из известных музеев России (по выбору детей).

6.2 Ознакомление с информацией о частных музеях и музеях, созданных на общественных началах в сети Интернет.

Практика: Работа с компьютером. Ознакомление с информацией о частных музеях и музеях, созданных на общественных началах в сети Интернет.

7. Структура краеведческого музея и деятельность его подразделений. (3 часа)

7.1 Структура краеведческого музея и деятельность его подразделений. Знакомство с фондами краеведческого музея.

Теория: Знакомство с фондами краеведческого музея.

Практика: Работа с экспонатами в архиве музея.

8. Музейные предметы как основа работы краеведческого музея. (4 часа)

8.1 Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Составление учётной карточки экспоната музея.

Теория: Знакомство с научной организацией фондов музеев.

Практика: Составление учётной карточки экспоната музея.

8.2 Музейная экспозиция и её виды. Выступления ребят в качестве экскурсоводов музея.

Теория: Закрепление знаний о музейной экспозиции, о её видах.

Практика: Выступления ребят в качестве экскурсоводов музея.

9. Обновление экспозиций школьного музея. (1 час)

9.1 Обновление экспозиций краеведческого музея. Подготовка и проведение итогового мероприятия «Мы юные музейеды».

Теория: Подготовка итогового мероприятия «Мы юные музейеды».

Практика: Проведение итогового мероприятия «Мы юные музейеды».

Учебный план 4 года обучения (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		всего	теории	практики
1.	Музейное дело. Экскурсии	2	1	1
2.	Знакомство с музеями и картинными галереями Италии, Франции	4	2	2
3.	Особенности экспозиций разных групп музеев	4	2	2
4.	Поисково -	6	3	3

	исследовательская деятельность краеведческого музея			
5.	Классификация выставок. Организация выставок в музее	4	2	2
6.	Выполнение индивидуальных поисково - исследовательских краеведческих заданий	7	4	3
7.	Работа в библиотеке, архиве. Ведение дневника индивидуального исследования	6	3	3
8.	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся.	1		1
	Всего часов:	34	17	17

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4-й год обучения

№ п/п	Наименование тем разделов	Всего часов	В том числе	
			Теория	практика
1	Музейное дело. Экскурсии	2	1	1
1.1	Музейное дело. Экскурсии. Экскурсия в городской краеведческий музей	2	1	1
2	Знакомство с музеями и картинными галереями Италии, Франции	4	2	2
2.1	Сообщения о музеях Италии (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Италии	2	1	1
2.2	Сообщения о музеях Франции (по выбору детей) Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Франции	2	1	1
3	Особенности экспозиций разных групп музеев	4	2	2
3.1	Постоянные и временные экспозиции.	2	1	1
3.2	Тематические экспозиции в краеведческом музее. Обновление и подготовка тематической экспозиции музея к памятной дате	2	1	1
4	Поисково - исследовательская деятельность краеведческого музея	6	3	3
4.1	Музеи как современные научные и поисково - исследовательские центры. Участие в поисково-исследовательской деятельности краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности	2	1	1
4.2	Исследования в области истории, теории и методики музейного дела. Участие в поисково-исследовательской деятельности краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности	2	1	1

4.3	Поисково-исследовательская деятельность краеведческого музея. Выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания	2	1	1
5	Классификация выставок. Организация выставок в музее	4	2	2
5.1	Выставочная деятельность музея. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки краеведческого музея. Подготовка тематической выставки в краеведческом музее	2	1	1
5.2	Классификация выставок. Организация выставок в краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные). Составление паспорта выставки в нашем городе или районе, которую дети посетили совместно с родителями.	2	1	1
6	Выполнение индивидуальных поисково - исследовательских краеведческих заданий	7	4	3
6.1	Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т.д.)	2	1	1
6.2	Культурно - образовательная деятельность музея. Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т. д.)	2	1	1
6.3	Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе музея .Формы поисково - собирательской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, государственном музее, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний)	2	1	1
6.4	Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки	1	1	-
7	Работа в библиотеке, архиве. Ведение дневника индивидуального исследования	6	3	3
7.1	Работа в библиотеке; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов	2	1	1
7.2	Работа в архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов	2	1	1
7.3	Оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования;	2	1	1

	самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания			
8	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся.	1		1
8.1	Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок.	1		1
	ВСЕГО:	34	17	17

Содержание программы

4 год обучения

1.Музейное дело. Экскурсии. (2часа)

1.1Музейное дело. Экскурсии. Экскурсия в городской краеведческий музей.

Теория: Повторение знаний о музейном деле.

Практика: Экскурсия в городской краеведческий музей.

2.Знакомство с музеями и картинными галереями Италии, Франции. (4часа)

2.1 Сообщения о музеях Италии (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Италии.

Теория: Сообщения о музеях Италии (по выбору детей).

Практика: Работа с компьютером. Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Италии.

2.2 Сообщения о музеях Франции (по выбору детей). Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Франции.

Теория: Сообщения о музеях Франции (по выбору детей).

Практика: Работа с компьютером. Знакомство через сеть Интернет с музеями и картинными галереями Франции.

3.Особенности экспозиций разных групп музеев. (4 часа)

3.1 Постоянные и временные экспозиции.

Теория: Знакомство с постоянными и временными экспозициями.

Практика: Работа в музее.

3.2 Тематические экспозиции в краеведческом музее. Обновление и подготовка тематической экспозиции школьного музея к памятной дате.

Теория: Знакомство с тематическими экспозициями в краеведческом музее.

Практика: Работа в музее. Обновление и подготовка тематической экспозиции музея к памятной дате.

4.Поисково - исследовательская деятельность краеведческого музея. (6 часов)

4.1 Музеи как современные научные и поисково - исследовательские центры. Участие в поисково-исследовательской деятельности краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности.

Теория: Закрепление понятия о музее как о современном научном поисково – исследовательском центре.

Практика: Участие в поисково-исследовательской деятельности краеведческого музея.

4.2 Исследования в области истории, теории и методики музейного дела. Участие в поисково-исследовательской деятельности краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности.

Теория: Подготовка проектов об исследовании в области истории, теории и методики музейного дела.

Практика: Защита проектов об исследовании в области истории, теории и методики музейного дела.

4.3 Поисково-исследовательская деятельность краеведческого музея. Выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

Теория: Закрепление знаний о поисково-исследовательской деятельности краеведческого музея.

Практика: Защита индивидуального поисково-исследовательского задания.

5.Классификация выставок. Организация выставок в музее.(4 часа)

5.1 Выставочная деятельность музея. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки краеведческого музея. Подготовка тематической выставки в краеведческом музее.

Теория: Закрепление знаний о выставочной деятельности музея.

Практика: Подготовка тематической выставки в краеведческом музее.

5.2 Классификация выставок. Организация выставок в краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные). Составление паспорта выставки в нашем городе или районе, которую дети посетили совместно с родителями.

Теория: Закрепление знаний о стационарных, переносных и выездных выставках в краеведческом музее.

Практика: Составление паспорта выставки.

6.Выполнение индивидуальных поисково - исследовательских краеведческих заданий.(7 часов)

6.1 Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т.д.)

Теория: Обучение поиску информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т.д.

Практика: Защита индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий.

6.2 Культурно - образовательная деятельность музея. Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т. д.)

Теория: Рассмотреть культурно - образовательную деятельность музея.

Практика: Защита индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий.

6.3 Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе музея. Формы поисково - собирательской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, государственном музее, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний).

Теория: Знакомство с формами поисково - собирательской работы учащихся.

Практика: Встреча с участниками исторических событий.

7.Работа в библиотеке, архиве. Ведение дневника индивидуального исследования.(6 часов)

7.1 Работа в библиотеке; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов.

Теория: Обучение анкетированию респондентов, документированию артефактов.

Практика: Работа в библиотеке; поиск и сбор экспонатов.

7.2 Работа в архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов.

Теория: Обучение ведению дневника индивидуального исследования.

Практика: Работа в архиве, поиск и сбор экспонатов.

7.3 Оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования; самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания.

Теория: Обучение самоанализу результатов выполнения индивидуального краеведческого задания.

Практика: Оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования.

8.Проверка знаний, умений и навыков обучающихся. 1 час)

8.1 Проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок.