

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Неверова Ирина Александровна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «ООШ №4», г.Междуреченск

*Образовательное учреждение, район*

На тему:

**Планирование работы школы в области  
исследовательской/проектной деятельности**

В современном образовании произошел поворот от «знаниевого» подхода к деятельностному, направленному на самостоятельное, активное добывание знаний учащимися. Одной из задач школы является повышение качества исследовательской/проектной деятельности, которое невозможно без разработанного плана реализации данного направления



## место проектной деятельности в реализации ФГОС нового поколения

Основное отличие нового Стандарта заключается в изменении **результатов**, которые мы должны получить на выходе (планируемые **личностные, предметные** и **метапредметные** результаты);

Инструментом достижения данных результатов являются **универсальные учебные действия** ;

Основным подходом формирования УУД, согласно новым Стандартам, является **системно-деятельностный подход**;

Одним из методов (возможно наиболее эффективным) реализации данного подхода является **проектная деятельность**.

Таким образом, проектная деятельность учащихся очень логично вписывается в структуру ФГОС второго поколения и полностью соответствует заложенному в нем основному подходу.

**Проект** – временная целенаправленная деятельность на получение уникального результата

**Проектная деятельность** является частью самостоятельной работы учащихся. Качественно выполненный проект – это поэтапное планирование своих действий, отслеживание результатов своей работы

Целью работы является структурирование всех образований образовательного учреждения и перенацеливание на расширение исследовательской/ проектной деятельности в школе

Задачи:

1. Организация работы школы в области исследовательской/проектной деятельности
2. Повышение качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением

# Направления реализации

Нормативно-  
правовое



Информационно-  
просветительское



Кадровое  
обеспечение

- Семинары
- Курсы повышения квалификации
- ДОТ

Материально-  
техническое  
обеспечение  
образовательного  
процесса



Образовательное,  
методическое

Следующие  
слайды

Аналитическое



# Образовательное, методическое направление

В рамках учебного плана

- Открытые учебные занятия с элементами исследовательской деятельности



- Мини-проекты по предметам



# Образовательное, методическое направление

## Внеурочная занятость обучающихся

- Взаимное участие в проектах и программах, реализуемых на базе ОУ
- Научно-практическая конференция
- Проведение творческих мероприятий и конкурсов
- Участие в дистанционных конкурсах



# Образовательное, методическое направление

## Внеурочная деятельность

- Обучающие семинары
- Экспедиции
- Дополнительное образование





## План работы школы в области исследовательской/проектной деятельности

Учебная часть	Внеурочная деятельность	Методическая работа
•Открытые учебные занятия с элементами исследовательской деятельности	•Взаимное участие в проектах и программах, реализуемых на базе ОУ	Организация курсов ПК учителей
Мини-проекты по предметам	Участие в дистанционных конкурсах	Методическое сопровождение уроков
	Проведение творческих мероприятий и конкурсов	Методическое сопровождение внеурочной занятости
	Научно-практическая конференция	

- За время обучения в школе дети должны не только получить знания, но максимально развить свои способности. Формирование способностей невозможно вне активной, заинтересованной деятельности учащихся. Именно проектно-исследовательская деятельность позволяет превратить ребёнка в активного субъекта совместной деятельности.
- Школа должна взять на вооружение развитие направления проектной/ исследовательской деятельности.