

СОГЛАСОВАНО
И.о. заместителя
директора по УВР

_____ О.Г.Евсеева

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по
воспитательной работе

_____ Я. В. Таянчина

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей ЕМЦ
протокол №3 от
10.01.2018

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ ООШ №4

_____ В.П.Таянчин

ПОЛОЖЕНИЕ

квеста «Тайны предметов естественно- математического цикла»
среди обучающихся основного общего образования МБОУ ООШ №4 г.
Междуреченска.

Дата проведения: 31.01.2018 года

Место проведения: МБОУ ООШ №4

Организаторы: МО учителей естественно-математического цикла МБОУ ООШ №4

Участники: обучающиеся 5-9 классов МБОУ ООШ №4

ВВЕДЕНИЕ.

Квест «Тайны предметов естественно-математического цикла» направлен на формирование одного из критериев содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, образовательного учреждения, функционирования системы образования школы в целом, а так же на обеспечение условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

Задачи квеста.

Создание условий воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики.

Создание условий для формирования метапредметных умений и навыков обучающихся, включающих в себя умение решать возникающие новые, нестандартные проблемы; соответствовать предъявляемым требованиям к коммуникационному взаимодействию и сотрудничеству, толерантности.

Создание условий, при которых обучающийся способен использовать приобретенные знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности. А также способен к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач и осуществлению оценочной деятельности.

Создание условий для самоопределения личности и её самореализации, направленная на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков, обобщённых способов деятельности, социально значимых компетенций (социализация личности)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

В целях успешного проведения квеста в образовательном учреждении создается рабочая группа. В рабочую группу входят учителя предметники, заместитель директора по учебной части, заместитель директора по воспитательной работе. Группа разрабатывает план мероприятий (Приложение 1) и контролирует его выполнение.

Жюри квеста формируется из учителей предметников гуманитарного цикла. Председатель жюри директор школы или иной представитель администрации школы.

Куратор- родители (законные представители). Контролирует прохождение квеста командой. Обладает правом решать любые возникающие проблемы.

Участниками квеста являются команды обучающихся, сформированные путем деления класса на две команды. Разделение класса на команды проводится за две недели до начала мероприятия, путем жребия. За этот промежуток времени команды совместно готовятся к прохождению квеста (выбирают капитана команды, изучение дополнительной литературы, решение задач, тестов и т.д.) Ответственный за образование команд- член рабочей группы, заместитель директора по воспитательной работе. Участники команд не имеют право переходить из одной команды в другую. При разделении класса с нечетным количеством обучающихся в одной команде численный состав игроков будет больше чем в другой, что не влияет на результат. В случае если число обучающихся к началу квеста отличается на несколько участников (из-за болезни и других причин) составы команд остаются без изменений. В случае отсутствия капитана команды в день проведения квеста, он переизбирается

большинством голосов из состава команды. В день образования команды, капитан до 15-00 подает руководителю МО название команды и эмблему. Руководитель МО проверяет на отсутствие совпадения названий команд и их эмблем. В случае совпадения принимается название и эмблема первой предложившей команды.

Учителя-предметники готовят в кабинетах для каждой команды задания на догадку, поисковые задания, задания на подбор пар, задания на соответствие, задания по обмену или сбору информации, практические задания, задания на комбинирование деятельности. Задания должны соответствовать возрастным особенностям обучающихся. Обсуждение и утверждение заданий проводится не позднее за неделю до начала квеста рабочей группой.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТА.

Линейка, на которой озвучиваются цели, задачи, порядок мероприятия, а так же команды получают маршрутные листы и за каждой командой закрепляется куратор.

Движение по испытаниям осуществляется по маршрутным листам (Приложение 2). Время на прохождение каждого этапа квеста не более 10 минут. Звонок сигнализирует о начале и окончании испытания. Команда должна получить ключ для того чтобы «открыть» дверь испытания. Команда либо получает ключ, либо нет. Побеждает та команда результативность которой будет выше. Результативность рассчитывается $R = \text{количество ключей} / \text{число испытаний}$ (9класс 5 испытаний (математика, физика, химия, информатика, биология); 8класс - 6 испытаний (математика, физика, химия, информатика, биология, технология); 7 класс- 5 испытаний (математика, физика, информатика, биология, технология), 6-5 классы по 4 испытания (математика, информатика, биология, технология)). После прохождения всех испытаний капитан команды передает ключи и маршрутный лист в штаб (библиотека) членам жюри. В случае совпадения результативности капитаны команд проходят дополнительные испытания.

Дополнительные номинации. При прохождении испытаний учитель-предметник отмечает в листе контроля какая команда лучше справилась с заданием. При помощи листов контроля жюри по окончании квеста номинирует команду по предмету.

Дополнительные испытания. После прохождения 5-6 классами, а затем 7 классом испытаний, команды принимают участие в спортивной игре «Пионербол». Ответственный за проведение игры учитель физкультуры.

По окончании квеста обучающимися 8 и 9 классов все команды собираются в спортзале для завершения пионербола между 5-6 классами.

Рефлексия. Каждая команда 5-9 класса отвечает на вопросы (Приложение 3)

В этот период времени жюри подводит итоги

НАГРАЖДЕНИЕ.

1. Команда (ы) победители квеста- Диплом и переходящий кубок
2. Команда победитель в номинации «Юные физики», «Ассы в математике», «Прирожденные информатики», «Знатоки биологии», «Супер -технологи», «Непревзойденные химики»- Диплом
3. Команда победитель по пионерболу- сладкий приз

по подготовке и проведению квеста
«Тайны предметов естественно-математического цикла»

Дата	Мероприятие	Ответственный	Результат
10.01.2018	Заседание МО учителей естественно-математического цикла: разработка положения о квесте «Тайны предметов естественно-математического цикла»	Руководитель МО ЕМЦ	Проект положения
15.01.2018	Утверждение Положения (корректировка)	Директор ОУ, Руководитель МО ЕМЦ	Положение
17.01.2018	Формирование команд	Заместитель директора по воспитательной работе	Составы команд
15.01.2018 до 15-00	Выбор командами названий и эмблем	Классные руководители	Фиксирование результатов руководителем МО ЕМЦ
23.01.2018	Утверждение рабочей группой заданий для квеста «Тайны предметов естественно-математического цикла»	Учителя предметники	Протокол заседания рабочей группы
30.01.2018	Заседание рабочей группы по определению степени готовности к проведению квеста	Учителя предметники ЕМЦ	Протокол заседания рабочей группы
31.01.2018	Квест «Тайны предметов естественно-математического цикла»: 1. 12-10—12-20: Линейка 2. 12-20--13-50: Прохождение квеста 3. 12-10—13-50: Пионербол 4. 13-50—14-00:Подведение итогов 5. 14-00: Награждение	МО учителей ЕМЦ	Анализ мероприятия

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

9		Химическая лаборатория	Подземелье биологических исследований	Физическая лаборатория	Дом всемирной паутины	Кладовая старинных и занимательных задач
		Кабинет №1	Кабинет №5	Кабинет №29	Кабинет №4	Кабинет №24

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

9		Кладовая старинных и занимательных задач	Дом всемирной паутины	Химическая лаборатория	Физическая лаборатория	Подземелье биологических исследований
		Кабинет №24	Кабинет №4	Кабинет №1	Кабинет №29	Кабинет №2

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

8		Подземелье биологических исследований	Кладовая старинных и занимательных задач	Химическая лаборатория	Ларец чудес технологии	Физическая лаборатория	Дом всемирной паутины
		Кабинет №2	Кабинет №24	Кабинет №1	Кабинет №5	Кабинет №29	Кабинет №4

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

8		Ларец чудес технологии	Подземелье биологических исследований	Кладовая старинных и занимательных задач	Химическая лаборатория	Дом всемирной паутины	Физическая лаборатория
		Кабинет №5	Кабинет №2	Кабинет №5	Кабинет №1	Кабинет №4	Кабинет №29

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

7		Физическая лаборатория	Дом всемирной паутины	Кладовая старинных и занимательных задач	Подземелье биологических исследований	Ларец чудес технологии
		Кабинет №29	Кабинет №4	Кабинет №24	Кабинет №2	Кабинет №5

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

7		Дом всемирной паутины Кабинет №4	Физическая лаборатория Кабинет №29	Подземелье биологических исследований Кабинет №2	Кладовая старинных и занимательных задач Кабинет №24	Ларец чудес технологии Кабинет №7
---	--	-------------------------------------	---------------------------------------	---	---	--------------------------------------

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

6		Дом всемирной паутины Кабинет №6	Кладовая старинных и занимательных задач Кабинет №23	Ларец чудес технологии Кабинет №7	Подземелье биологических исследований Кабинет №22
---	--	-------------------------------------	---	--------------------------------------	--

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

6		Кладовая старинных и занимательных задач Кабинет №23	Дом всемирной паутины Кабинет №6	Подземелье биологических исследований Кабинет №22	Ларец чудес технологии Кабинет №7
---	--	---	-------------------------------------	--	--------------------------------------

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

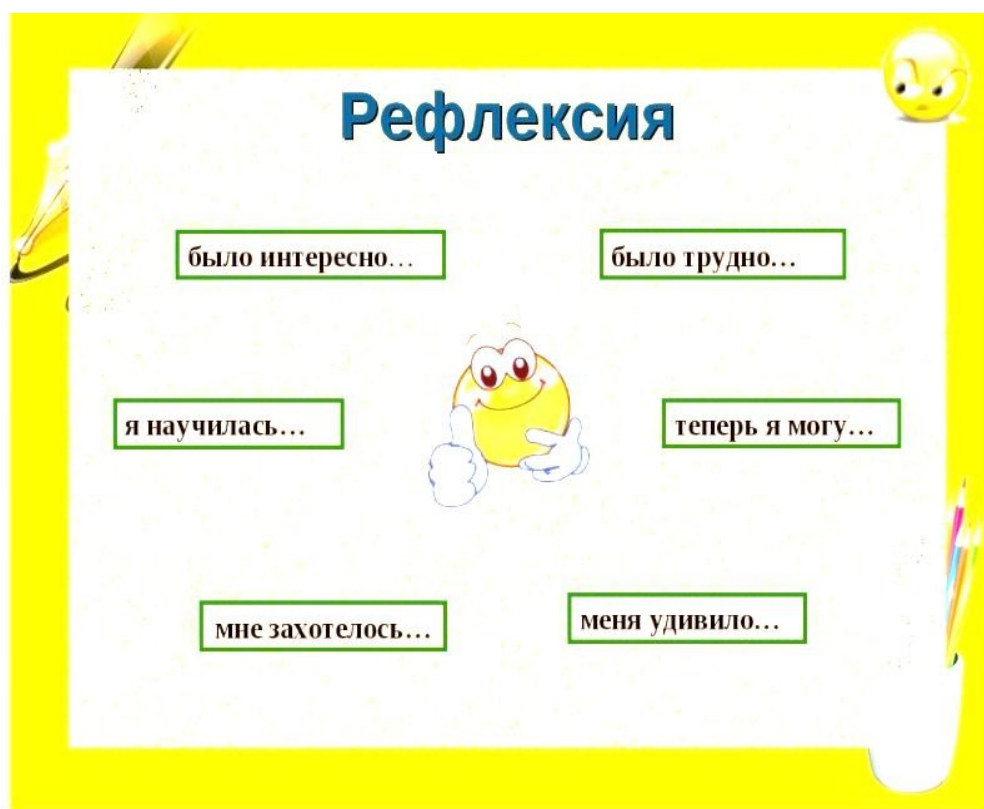
5		Ларец чудес технологии Кабинет №7	Подземелье биологических исследований Кабинет №22	Дом всемирной паутины Кабинет №6	Кладовая старинных и занимательных задач Кабинет №23
---	--	--------------------------------------	--	-------------------------------------	---

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

5		Подземелье биологических исследований Кабинет №22	Ларец чудес технологии Кабинет №7	Кладовая старинных и занимательных задач Кабинет №23	Дом всемирной паутины Кабинет №6
---	--	--	--------------------------------------	---	-------------------------------------

	1	2	3	4	5	6
9	Хим-1	Биол-5	Физ-29	Инф-4	Мат-24	
9	Мат-24	Хим-1	Инф-4	Физ-29	Биол-2	
8	Биол-2	Мат-24	Хим-1	Тех-5	Физ-29	Инф-4
8	Тех-5	Биол-2	Мат-5	Хим-1	Инф-4	Физ-29
7	Физ-29	Инф-4	Мат-24	Биол-2	Тех-5	
7	Инф-4	Физ-29	Биол-2	Мат-24	Тех-7	
6	Инф-6	Мат-23	Тех-7	Биол-22		
6	Мат-23	Инф-6	Биол-22	Тех-7		
5	Тех-7	Биол-22	Инф-6	Мат-23		
5	Биол-22	Тех-7	Мат-23	Инф-6		

Приложение 3



Лист контроля

Математика от 0 до 10

5	5	6	6		

Лист контроля

Математика от 0 до 10

7	7	8		9	9

Лист контроля

Информатика от 0 до 10

5	5	6	6		

Лист контроля

Технология от 0 до 10

5	5	6	6		7

Лист контроля

Математика от 0 до 10

8(2)					

Биология от 0 до 10

9 (1)					

Технология от 0 до 10

7 (1)	8	8			
-------	---	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Лист контроля

Физика от 0 до 10

7	7	8	8	9	9

Лист контроля

Информатика от 0 до 10

7	7	8	8	9	9

Лист контроля

Биология от 0 до 10

7	7	8	8		9

Лист контроля

Биология от 0 до 10

5	5	6	6		

Расписание работы-

	1	2	3	4	5	6
9	Хим-1					
9		Хим-1				
8			Хим-1			
8				Хим-1		

Расписание работы-

	1	2	3	4	5	6
9		Биол-5				
9						
8				Тех-5		
8	Тех-5		Мат-5			
7					Тех-5	

Расписание работы

	1	2	3	4	5	6
6				Биол-22		
6			Биол-22			
5		Биол-22				
5	Биол-22					

Расписание

	1	2	3	4	5	6
9					Мат-24	
9	Мат-24					
8		Мат-24				
8						
7			Мат-24			
7				Мат-24		

Расписание работы

	1	2	3	4	5	6
9				Инф-4		
9			Инф-4			
8						Инф-4
8					Инф-4	
7		Инф-4				
7	Инф-4					

Расписание работы

	1	2	3	4	5	6
6		Мат-23				
6	Мат-23					
5				Мат-23		
5			Мат-23			

Расписание работы.

	1	2	3	4	5	6
6	Инф-6					
6		Инф-6				
5			Инф-6			
5				Инф-6		

Расписание работы

	1	2	3	4	5	6
9			Физ-29			
9				Физ-29		
8					Физ-29	
8						Физ-29
7	Физ-29					
7		Физ-29				

Расписание работы

	1	2	3	4	5	6
9						
9					Биол-2	
8	Биол-2					
8		Биол-2				
7				Биол-2		
7			Биол-2			

Расписание работы

	1	2	3	4	5	6
7					Тех-7	
6			Тех-7			

6				Tex-7		
5	Tex-7					
5		Tex-7				