

**Самоанализ**  
**квеста «Тайны предметов естественно- математического цикла»**  
**среди обучающихся основного общего образования МБОУ ООШ №4 г.**  
**Междуреченска.**

Дата проведения:31.01.2018года

Место проведения: МБОУ ООШ №4

Организаторы: МО учителей естественно-математического цикла МБОУ ООШ №4

Участники: обучающиеся 5-9 классов МБОУ ООШ №4, учителя, родители  
(законные представители)

Для реализации мероприятия была проведена организационная подготовительная работа. На заседании МО ЕМЦ выработано положение, в котором отражены все основные моменты. Положение было разработано на основе современной игры квест, с учетом места проведения и целью мероприятия.

Учитывая критерии оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования мы разработали мероприятие направленное на формирование этих результатов.

**Предметные результаты:**

Знания, умения и навыки конкретных предметов в соответствии с программами. Для этого учитель предметник составил задания по преподаваемому предмету ЕМЦ, направленные на применение знаний в социально-проектных ситуациях, и на формирование научного типа мышления.

**Метапредметные результаты:**

- **Универсальные учебные действия**
  - **Регулятивные**- при прохождении испытаний формировалось
    - **планирование**- обучающиеся планировали работу команды;
    - **контроль**- это отслеживание результатов успеха команды для достижения конечной цели- получение приза;
    - **контроль времени и выполнения заданий**; сопоставление требований для прохождения испытания и результата его выполнения;  
анализ промежуточных результатов успешности команды;

- **саморегуляция** - способность к волевому усилию для преодоления препятствий.
  - **коррекцию**-в случае отсутствие ключа за испытание настрой на повышение результативности через следующее испытание
  - **оценка**-выделение и осознание учащимися результата работы команды
- **Познавательные**- самостоятельный поиск и выделение необходимой информации, структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
  - **Коммуникативные**- Это учет учащимися позиции других участников команды, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.
- **Межпредметные** умения- формировать, устанавливать, связывать между собой и обобщать
  - **Надпредметные** умения- запоминать, ставить вопросы, отвечать на вопросы и решать задачи, составлять, выделять, сворачивать, пересказывать, создавать, принимать решения

### **Личностные результаты:**

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами (*объективность*- за результат отвечали только члены команды, *компетентность* и *добросовестность*- здесь конечно был соблазн воспользоваться интернетом, а может быть и помощью родителя-куратора, но по результату никакая команда этого не сделала. Тем самым мы можем отметить что формирование добросовестности, как личностного результата на высоком уровне),
- ориентация в социальной роли -одного из членов команды, а для капитана-руководитель небольшого социума.

Подготовительная работа и само мероприятие прошло четко в соответствии с положением. Были сформированы команды, которые выбрали себе название и

эмблему. В мероприятии приняли участие все участники образовательного процесса- ученики, учителя, родители. Такой формат направлен не только на повышение интереса, но и на формирование среды взаимопонимания, когда родители видят какие результаты формирует школа у их детей.

При подготовке самоанализа мероприятия, наше МО попросило учителей принимавших участие в данном мероприятии написать свое мнение. Учитывая предоставленную нам информацию .....

**Задания----** Предусматривалось, что задания будут на логику, размышление или практические. Испытания по информатики, физике, химии- носили практический характер: информатика- работа с компьютерной программой, физика- работа с задачами прикладного характера (взвешивание, измерение объема, вычисление диаметра очень маленьких предметов, и т.д), химия- практическая работа с реактивами. Математика, биология- задачи на логику и размышление. Технология – тестирование.

Замечания по критериям по биологии и недочетам по кулинарии были рассмотрены рабочей группой, и будут учтены при разработке заданий для следующего мероприятия.

**Организация----** Разработанное положение позволило четко организовать мероприятие. Предоставленное время на испытание оказалось оптимальным. Дисциплина и в командах и при прохождении квеста была хорошая. Линейка организованная перед мероприятием дала настрой командам и проговоренные критерии оценивания, позволили в некоторой степени сформировать понимание учащимися своих действий.

Затянувшаяся работа жюри. Это произошло из-за разного числа испытаний у команд. Принято решение уравнивать в следующем году число испытаний. И дать возможность проявить себя и в химии и в физике 5 и 6,7 классам, в соответствии с их уровнем подготовки.

**Награждение---**переходящий кубок- это замечательная идея не только как оценивание работы команды, но и один из моментов формирования повышения интереса обучающихся, стремление быть лучше и стать обладателем этого кубка в будущем. Также хочется отметить награждение грамотами в номинациях и за участие. Решение отметить за участие те команды, которые не смогли отличиться в номинациях явилось правильным.

Недочетом в данном направлении является награждение команд 6 класса одной грамотой.

**Рефлексия---** были разработаны листы рефлексии, которые заполняли учащиеся квеста. К сожалению, эти листы не были предложены, как планировалось сразу после испытаний, до оглашения результатов, и мы не знаем мнение родителей о мероприятии. Анализ рефлексии отображен в таблице.

**Вывод:** мероприятия запланированные в ходе квеста реализованы, согласно временных рамок положения. Цели мероприятия достигнуты. Техника безопасности соблюдена.