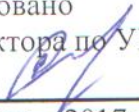


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 4»

Рассмотрено
На заседании МО учителей
начальных классов
Протокол № 1_
От «_31_»_августа_2017г.

Рассмотрено
Согласовано
и.о. зам. директора по УВР
Евсеева О.Г. 
«_31_»_августа_2017г.



Рабочая программа

учебного курса

для 2 класса

«Работа с текстом»

Составитель: Жданова Е.А.

г. Междуреченск

1. Результаты освоения курса

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий

Личностные УДД:

Формирование интереса к чтению; мотивации к самовыражению в выразительном чтении, творческой и игровой деятельности; эмоционального отношения к поступкам героев литературных произведений, любви к родному дому, первоначального уровня рефлексии и адекватной самооценки, стремления к успешности учебной деятельности.

Регулятивные УДД:

Возможность учиться: осуществлять самоконтроль и самопроверку усвоения материала, самостоятельно работать с книгой и рабочей тетрадью, выполнять самостоятельно работы, выбирать книги.

Познавательные УДД:

осознавать роль названия произведения, понимать прочитанное, выделять и понимать информацию из прочитанного, сочинять небольшие тексты на заданную тему.

Коммуникативные УДД:

Корректировать действия участников коллективной творческой деятельности, Ориентироваться в понятиях дружба, дружеские отношения, эмоционально воспринимать слова собеседников.

Предметными результатами освоения обучающимися программы являются следующие умения:

- определять тип и стиль текста;
- находить главную мысль;
- определять тему текста;
- делить текст на части, озаглавливать каждую часть;
- подбирать антонимы и синонимы к словам;
- находить сравнения;
- составлять план текста.

2. Содержание курса

К каждому тексту прилагаются вопросы, составленные с учётом его лингвистического, стилистического и художественного своеобразия.

В систему вопросов для анализа текста включены вопросы по орфографии, фонетике, лексике, пунктуации. В ходе работы обучающиеся:

- определяют тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания;
- определяют главную мысль текста;
- озаглавливают текст;
- различают абзацы;
- подбирают антонимы и синонимы к словам;
- определяют сравнение.

Вставляя пропущенные орфограммы, подбирая проверочные слова, учащиеся используют ранее полученные знания на уроках русского языка и литературного чтения.

Особое внимание уделено работе со словом, которая включает в себя чтение по слогам, деление слов на слоги для переноса, определение ударного слога, словообразование. Работая с отдельными словами, словосочетаниями, с предложениями, а

текстовым материалом, ученик тренирует свою зрительную память, а значит, развивает орфографическую зоркость.

Работа с текстом способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию, фрагмент, поясняющий некоторую информацию, обрабатывать её. В ходе работы развивается внимание к языковой стороне текста, к деталям.

С целью развития познавательной активности продуманна работа с иллюстративным материалом.

При работе с текстом осуществляется системный подход к изучению языка, а также прослеживаются межпредметные связи.

3. Тематическое планирование курса «Работа с текстом» во 2 классе.

№ урока	Название темы	ИКТ и виды упражнений
1.	Вводное занятие. Знакомство с тетрадью.	презентация
2.	Соколов – Микитов. Выделение главной мысли текста.	работа с печатной тетрадью
3.	В. Осеева «Плохо». Определение последовательности событий в тексте.	работа с печатной тетрадью
4.	Л. Толстой «Два товарища». Определяем тему текста.	работа с печатной тетрадью
5.	Рассказы В. Бурлакова. Составляем план текста.	работа с печатной тетрадью
6.	Рассказы А. Тихонова. Подбираем заголовок к тексту.	работа с печатной тетрадью
7.	С. Михалков «Аисты и лягушки». Диалог.	работа с печатной тетрадью
8.	Рассказы И. Пузанова. Задаём вопросы к тексту.	работа с печатной тетрадью
9.	Рассказы В. Бахревского. Ищем синонимы.	презентация
10.	Рассказы И. Соколова – Микитова. Оформляем обложку книги.	работа с печатной тетрадью
11.	Рассказы Л. Яхтина. Делим текст на части.	презентация
12.	Рассказы Л. Яхтина. Составляем план текста.	работа с печатной тетрадью
13.	Рассказы А. Тихонова. Ищем сравнения в тексте.	презентация
14.	Чтение научных текстов. Определяем главную мысль.	работа с печатной тетрадью
15.	Рассказы К. Ушинского. Определяем своё отношение к тексту.	презентация
16.	Рассказы И. Соколова – Микитова. Ищем сравнения. Подбираем заголовок.	работа с печатной тетрадью
17.	Рассказы Е. Пермяка. Определяем стиль речи.	работа с печатной тетрадью
18.	Рассказы И. Соколова – Микитова. Определяем тип текста.	работа с печатной тетрадью
19.	Рассказы С. Михалкова. Подбираем антонимы.	работа с печатной тетрадью

20.	Г. Цыферов «Жил на свете слонёнок». Сказка или быль. Учимся обосновывать свои ответы.	работа с печатной тетрадью
21.	В. Кологрив. «Кузнечик». Определяем тип речи. Учимся отвечать на вопросы по тексту.	работа с печатной тетрадью
22.	Рассказы С Аксакова. Учимся определять стиль текста.	работа с печатной тетрадью
23.	Рассказы С. Аксакова. Подбираем антонимы и образуем однокоренные слова.	презентация
24.	Сказки Ш. Перро. Определяем последовательность пунктов плана.	презентация
25.	Сказки Ш. Перро. Учимся подбирать антонимы.	работа с печатной тетрадью
26.	Н. Юрцевич «Берёза». Дополняем предложения, опираясь на содержание текста.	работа с печатной тетрадью
27.	Рассказы С. Юцзунь. Работаем с пословицами.	работа с печатной тетрадью
28.	Рассказы С. Юцзунь. Восстанавливаем диалог.	работа с печатной тетрадью
29.	Рассказы В. Танасийчук. Стиль текста. Заголовок.	презентация
30.	Рассказы В. Коржикова. Работаем с иллюстрациями к тексту.	работа с печатной тетрадью
31.	Рассказы В. Коржикова. Подбираем синонимы и антонимы.	презентация
32.	Занимательные книги Э. Успенского.	работа с печатной тетрадью
33.	Обобщающий урок – игра: «Я читал, много узнал, а значит уже подрос...»	презентация
34.	Резервный урок.	
Итого: 34 часа		